

中華民國馬術協會 110 年培育具潛力運動選手實施計畫

一、依據：教育部體育署運動發展基金辦理培育優秀及具潛力運動選手作業要點。

二、教練及選手遴選資格：

(一)選手遴選條件：

1. 年齡：21 歲以下(含)。
2. 以 109 年 1 月 1 日起至 110 年 3 月 31 日止全國年度積分 Senior1 以上及 120 公分以上排名遴選馬場馬術 7 名、障礙超越 7 名，共 14 名選手參加。
3. 以上入選選手經本會選訓小組會議通過後確定為 110 年度潛培選手。
如放棄參加本培育計畫者，依序遞補(倘原等級依序遞補後仍有遺缺，得由次等級依序遞補，例如障礙超越 120 公分級以上之選手放棄，依序遞補後仍有遺缺，得由 110 公分級以下依序遞補)。

(二)教練遴選條件：

外籍教練:由本會(含選訓委員)推薦國外優秀教練，送請選訓小組審議通過，呈報理事長核定後聘請之。

國內教練:須具備以下資格

1. 具備 A 級教練證。
2. 曾獲得全國運動會前三名。
3. 曾為亞運國手或曾為亞運國手之指導教練。

三、訓練計畫：

(一)總目標：

- 1.以潛力或優秀選手為培育對象，為未來青奧、亞、奧運奪牌作準備。

(二)階段目標：

110 年之培訓目標：

本年度培訓計畫以提升選手實力，培養國家隊接班選手為目標。

(三)培訓日期：110 年 9 月 10 日起至 12 月 19 日止之例假日，計 34 天。

成果驗收:110 年 12 月 20 日，計 1 天。

(四)培訓方式及地點：

培訓方式：

◎ 集中訓練：於每週六、日(含國定假日)期間集訓，訓練地點：

障礙超越：澳登堡馬術俱樂部

馬場馬術：漢諾威馬術俱樂部

選手每天需騎乘 2 匹馬，除自有馬匹外，另一匹由本會向培訓馬場租借提供，訓練結束後，參加成果驗收賽，以驗收訓練成效。

(五) 訓練內容及實施要點：

集中訓練	訓練內容重點	量化比例
馬場馬術：漢諾威馬術俱樂部 障礙超越：澳登堡馬術俱樂部	進階程度練習 馬匹彈發、後肢推進力、活力 馬匹受銜、馬匹平衡、馬匹柔軟度、騎手扶助、選手反應力、機智、判斷力再提升	50%
	個別問題調整	40%
	實戰經驗 測試驗收，以賽代訓	10%

五、督導考核：

督導：

1. 受訓選手培訓期間須按計畫課程操作，服從教練之要求，不遲到早退。
2. 本會選訓委員得不定時前往督訓，若發現選手或教練未能依計畫執行，或行為態度懶散時將提報小組檢討，情節嚴重者將予以提報退訓。

考核：選訓小組依成果驗收賽成績檢討培訓績效。

六、經費概算

110 年總經費預算新台幣 5,000,000 元整。

七、本計畫經培育具潛力運動選手選訓小組會議通過後函報教育部體育署審議通過後公布實施，修正時亦同。

教練、選手名單如下:

編號	姓名	性別	生日	資格	培育理由	備註
1	KEDIN ANTON	■	████████	馬場馬術外籍教練 符合外籍教練薪資 支給基準第六項		馬場馬術
2	林濬泳	■	████████	A級教練 2屆亞運國手		馬場馬術
3	Markus Tonn	■	████████	障礙超越外籍教練 符合外籍教練薪資 支給基準第六項		障礙超越
4	蘇政宏	■	████████	A級教練 亞運國手		障礙超越
1	林妤珍	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第3	馬場馬術
2	鍾岳霖	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第5	馬場馬術
3	林貞繼	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第6	馬場馬術
4	王依滄	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第7	馬場馬術
5	謝函穎	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第9	馬場馬術
6	謝函霓	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第15	馬場馬術
7	沈紋琳	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第15	馬場馬術
1	王鼎承	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第2	障礙超越
2	蕭宇宸	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第3	障礙超越
3	安里天海	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第5	馬場馬術
4	林晏楨	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第6	障礙超越
5	謝昀辰	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第9	障礙超越
6	鮑彥綸	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第11	障礙超越
7	林子嚴	■	████████	符合本要點第2點 第2款第3目	高等級積分第12	障礙超越